

Муниципальное унитарное предприятие «Ульяновскэлектротранс»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУП
«Ульяновскэлектротранс»

_____ Б.В.Боровой

«_____» _____ 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации учебного процесса профессионального обучения
водителей транспортных средств категорий «Тm»**

г. Ульяновск

2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации учебного процесса профессионального обучения
водителей транспортных средств категории «Тм»

Требования к результатам освоения Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «Тм» (далее - Программа) сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «Тм». В требованиях к результатам освоения Программы установлены требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления трамваем.

Структура и содержание Программы представлены рабочим учебным планом, рабочими программами по учебным предметам и тематическими планами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы профессиональной подготовки водителей категории «Тм».

Рекомендации к условиям реализации Программы представлены рекомендациями по организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

Рекомендации по организации учебного процесса.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью не более 20 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется: преподавателями в журнале учёта занятий, мастерами производственного обучения в индивидуальной книжке учёта обучения вождению на учебном трамвае, во время учебной езды и в «Стажировочных книжках» во время стажировки на пассажирском трамвае

Учебные занятия проводятся в одну смену, с отрывом от производства. Продолжительность занятий 8 учебных часов, с 8.00 до 15.10 с перерывом на обед 30 минут в рабочие дни недели.

Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия и тренировочные упражнения.

Основным методом проведения теоретического занятия является рассказ (объяснение) с демонстрацией (показом) на материальной части и с использованием технических средств обучения.

Продолжительность одного теоретического и практического часа занятия (тренировки) - 45 мин., а вождения – 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации.

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки обучаемых время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения Программы.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей категории «Тm».

Не допускается замена практических занятий теоретическими и наоборот.

При профессиональном обучении применяются следующие основные методы:

устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), **беседа**;

показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения);

упражнения (тренировки);

самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения, состава и уровня подготовки обучаемых, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Самостоятельная подготовка (консультация) учащихся организуется и проводится под руководством преподавателей.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной (организационной), основной и заключительной частей.

Организационная часть любого занятия должна начинаться с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Теоретические занятия проводятся в составе группы с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является кабинетно-урочная система (урок).

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, схем и плакатов, планшетов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и специальную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

При проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия (работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;
- характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Особое внимание следует обращать на знание обучаемых перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

Занятия проводятся под руководством преподавателя в составе групп (бригад), определяемых до начала занятий и остающихся в своём постоянном составе в течение всего периода обучения. Старшими групп (бригад) следует назначать наиболее подготовленных обучаемых.

Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучаемые по группам одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе, каждая группа выполняет работу, отличающуюся от той, которая выполняется в то же время другими группами.

При комбинированном методе в процессе занятия могут сочетаться фронтальный и индивидуальный методы.

При организации занятий индивидуальным и комбинированным методами должны составляться графики перемещения обучающихся групп по учебным местам.

Обучающиеся, не отработавшие упражнений (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

Занятия по вождению трамвая проводятся индивидуально с каждым обучаемым на учебном трамвае сначала на территории депо, после выполнения контрольных упражнений – на городских маршрутах в условиях дорожного движения.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени (инструктором) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Учебный трамвай должен быть оборудован в установленном порядке и иметь опознавательные знаки «Учебный».

При проведении занятий по вождению мастер производственного обучения вождению должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортным средством категории «Тм», документ на право управления этим транспортным средством, схему маршрутов трамвая, график очередности обучения вождению.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

В день учебной езды, мастер производственного обучения и обучающийся должны пройти предрейсовый и после рейсовый медосмотр. Отметка о медосмотрах обучающегося ставится в индивидуальной учётной книжке, а мастера производственного обучения в путевом листе.

На обучение вождению отводится 140 часов, из них 40 часов на отработку упражнений по вождению проводится на территории депо. При отработке упражнений на территории депо предусматривается выполнение работ по приёмке поезда в депо, заезда в депо. Тренировка в работе с аппаратами управления. Проезд спецчастей трамвайных путей

и контактной сети, сцепление вагона и его буксировка. Остановка вагона по неисправности и ее устранение.

Для проверки умений управления трамваем предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится на территории депо. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления трамваем, путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

На закрепление навыков вождения трамвайного вагона отводится 100 часов. Движение учебного трамвая, под руководством мастера производственного обучения (инструктора) осуществляется по всем трамвайным маршрутам города в транспортном потоке, с каждым обучающимся индивидуально, согласно графику учебной езды.

В индивидуальную книжку учёта обучения на учебном трамвае записываются дата и номер отработанных упражнений, время практического вождения при выполнении упражнения (в часах, минутах), оценка, полученная обучаемым за выполнение упражнения. Эти записи скрепляются подписями мастера производственного обучения вождению и обучаемым.

Занятия по предмету «Первая помощь при ДТП» проводятся врачом или медицинским работником, имеющим среднее медицинское образование, имеющим соответствующее удостоверение (свидетельство) на право преподавания предмета. В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь при ДТП» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучаемых с объявлением и выставлением оценок в журнале учёта занятий.

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу, при вождении трамвая – за выполнение каждого упражнения и контрольной проверки.

В конце курса обучения на основании текущих оценок и по результатам сдачи экзаменов выставляются итоговые оценки по всем предметам программы профессиональной подготовки.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых

Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем (мастером производственного обучения) или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета занятий и используются для оперативного управления учебным процессом.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебному предмету (темам) и проводится в форме зачетов.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Организация итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена организуется и проводится в установленном порядке с целью проверки качества знаний и умений учащихся в соответствии с требованиями программы.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, прошедшие полный курс обучения, выполнившие все практические работы и получившие положительные итоговые оценки по всем предметам (разделам) программы подготовки.

К экзамену не допускаются обучаемые, пропустившие более 20 % занятий или не полностью выполнившие предусмотренные программой практические работы.

Квалификационный экзамен принимает экзаменационная комиссия, назначенная приказом директора МУП «Ульяновскэлектротранс». В состав комиссии входят преподаватели, мастера производственного обучения вождению и заместители начальника

депо по эксплуатации, начальники маршрутов, главный ревизор по безопасности движения. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, подписываются комиссией.

Порядок проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

По предметам "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Электроснабжение трамваев"; "Культура обслуживания пассажиров"; "Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" проводится зачеты за счёт учебного времени выделяемого на предмет обучения.

Основным видом аттестационных испытаний является: квалификационный экзамен, на который отводится 4 часа.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство трамвайных вагонов и их оборудования";

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

«Организация движения трамваев»

"Основы управления транспортными средствами категории "Тм";

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием экзаменационных билетов, утверждённых директором предприятия.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена заключается в проверке умений управлять трамваем в условиях дорожного движения.

Перед началом квалификационного экзамена председатель экзаменационной комиссии объявляет обучаемым, допущенным к экзамену, порядок их проведения.

Приём экзаменов учащихся проводится в присутствии всех членов комиссии.

Члены комиссии после ответа сдающего экзамен на все вопросы, в целях полного выяснения знаний и практических навыков обучаемого могут задавать ему дополнительные вопросы в пределах программы обучения.

Знания и практические навыки сдающих экзамены оцениваются по четырёхбалльной системе.

При выставлении частных оценок по ответам необходимо руководствоваться следующим:

«отлично» - если экзаменуемый при ответе не допустил ни одной ошибки и без ошибок выполнил практическую квалификационную работу;

«хорошо» - если экзаменуемый при ответе допустил одну ошибку и набрал на обоих этапах практической квалификационной работы не более двух штрафных баллов;

«удовлетворительно» - если экзаменуемый при ответе допустил две ошибки и набрал на обоих этапах практической квалификационной работы не более четырёх штрафных баллов;

«неудовлетворительно» - если экзаменуемый при ответе допустил более двух ошибок и набрал на обоих этапах практической квалификационной работы более четырёх штрафных баллов;

На основании частных оценок сдавшему экзамен выводится итоговая оценка по предмету;

«отлично» - если в частных оценках больше половины оценок (в том числе по практическим навыкам) «отлично», а остальные – «хорошо»;

«хорошо» - если в частных оценках больше половины оценок (в том числе по практическим навыкам) «отлично» и «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если в частных оценках по теоретическим вопросам не более одной оценки «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно» - при одной оценке «неудовлетворительно» по практическим навыкам или, если в частных оценках по теоретическим вопросам более одной оценки «неудовлетворительно».

Выполнение установленных программой нормативов и оценок по практическим навыкам имеют определяющее значение. Во всех случаях при неудовлетворительной оценке по нормативам и практическим навыкам не может быть выведена положительная итоговая оценка.

Общая оценка за ответы на билет не должна превышать оценку, полученную за выполнение каждого из этапов практической квалификационной работы.

Закончившими обучение считаются лица, получившие на экзаменах по всем предметам положительные итоговые оценки.

Лицам, окончившим обучение, выдается свидетельство о профессии водителя трамвая, за подписью председателя экзаменационной комиссии, скреплённой печатью и подписью руководителя организации.

Обучаемые, не сдавшие экзамен в связи с болезнью или по другим уважительным причинам, к экзамену допускаются с очередной учебной группой. Обучаемые, получившие неудовлетворительные оценки, к повторному экзамену допускаются после дополнительной подготовки.

В случае разногласий между членами комиссии председателю предоставляется право окончательного решения об оценке знаний и выпуске каждого обучаемого.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом в двух экземплярах, который подписывается председателем, членами комиссии, руководителем организации, скрепляется печатью и подлежит хранению в течение 15 лет.

Свидетельство, выдаваемое обучаемым, прошедшим подготовку по программам профессиональной подготовки водителей трамвая, является основанием для сдачи экзаменов комиссиям ГИБДД на присвоение квалификации водителя транспортных средств категории «Тм» и получение соответствующего водительского удостоверения.

Порядок сдачи экзаменов на получение права управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений определяется руководящими документами МВД РФ.

Рекомендации к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Перечень учебных материалов для подготовки водителей транспортного средства категории «Тм» содержится в приложении к программе.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Преподаватели теоретического курса обучения должны иметь:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы, удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории. Преподаватели, не имеющие педагогического образования, и лица, вновь поступившие на работу, обязаны в течение года пройти обучение по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств».

Преподаватель по предмету "Устройство трамвайных вагонов и их оборудования" – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование технического профиля.

Преподаватель по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" должен иметь высшее или среднее профессиональное медицинское образование, прошедший специальную подготовку при медицинском учебном заведении и имеющий соответствующее удостоверение (свидетельство) на право преподавания предмета.

Мастер производственного обучения вождению должен иметь:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное образование по программе повышения квалификации «Педагогические

основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств, без предъявления требований к стажу работы. Документ на право управления транспортным средством категории «Тм» и иметь непрерывный стаж управления трамваем не менее 3 лет.

Требования к результатам освоения Программы профессиональной подготовки
В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

устройство трамвайных вагонов и их оборудования;

правила эксплуатации трамвая;

влияние погодных условий на безопасность движения;

основы безопасного управления трамваем;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять трамваем в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении трамваем;

проверять техническое состояние трамвая перед выездом и проводить техническое обслуживание после возвращения из поездки;

устранять неисправности, возникшие в пути, с помощью имеющегося инструмента;

оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при ДТП;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления трамваем;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления трамваем.

Методист по подготовке кадров

Р.И.Цыганцова